

国际中文教育志愿者：把热爱写在青春里

作者：贾文颖 刘晓璇

自 2004 年国际中文教育志愿者项目正式启动以来，我国已向 160 多个国家和地区派出国际中文教育志愿者 7 万余人次。国际中文教育志愿者们跨越千山万水，怀揣对语言与文化的热爱，远赴世界各地，成为连接不同文明的桥梁。他们不仅教授中文，更传递着中华文化的深厚底蕴与当代中国的活力。面对语言障碍与文化差异，他们以耐心、智慧与热情，激发学生们对中文学习的兴趣，促进了全球范围内的文化交流与理解，书写了一段段跨越国界的友谊与合作的美好篇章。

11 月 16 日，2024 世界中文大会平行会议“国际中文教育志愿者人才培养”研讨会在国家会议中心举行。曾赴海外任教的国际中文教育志愿者代表们在线下相聚，讲述了他们难忘的志愿旅程。



悄然发生的改变

“我觉得用一个词概括我做志愿者的经历，那就是成长。”今年 1 月份，邱文静成为阿尔巴尼亚地拉那大学孔子学院的志愿者，短暂的志愿者生活却让她感受到了从内而外的变化。“以前我很内向，但是因为志愿者的工作，我不仅更独

立，也渐渐变得外向开朗。”

在孔院的那段日子，邱文静逐渐克服性格上的限制，并且充分发挥自身才艺特长，成为孔院各种中国文化活动中的重要参与者。“学生们很喜欢中国文化，文化体验活动会激发他们对中文的兴趣，让他们有更多的机会深入了解中文、认识中国。”邱文静说，“书法尤其受欢迎，因为它的体验性很强，几乎每一场活动都有学生排队让我帮忙写他们的中文名字，他们还希望我们多写一些，作为礼物给朋友带回去。”



邱文静帮助当地人体验中国书法

在匈牙利，邱文静的同班同学王翊暄，也经历了同样的成长过程。“从2023年10月到2024年7月，我一直在匈牙利久尔市一个下设教学点负责所有的中文课程。虽然之前曾经在匈牙利做过交换生，但是再次以老师的身份回到这里，心态和经历还是很不一样的。”王翊暄说。

作为一个新手老师，他曾经遇到过难以表达的情况。“有时候一些问题，不知道怎么解释，我就会给学生表演出来，让他们猜我表达的意思。”他不好意思地笑着说，“这其实是一个教学相长的过程，教他们的时候我也在学习。也是这段经历之后，我变得更有能力、更有热情，也更有勇气了。”



王翊暄在罗兰大学孔院久尔教学点组织春节文化活动

国际中文教育志愿者们在教学实践中快速成长蜕变，他们精心准备的中文课程，也改变了很多人的生活。

在教学点，一位中文学员引起了王翊暄的注意。“他生活在农村，家里情况比较困难，很难实现来中国留学的梦想，学习中文成为他生活中为数不多有趣的事情。他在学习中文的过程认识了很多中国朋友，通过学习中文更加接近中国。”王翊暄说，“他学习中文有近12年的时间了，之前曾给我写过一篇作文，题目就是《中文课完全改变了我的生活》，作文后面还附了一张表，记下了12年来这个教学点所有中文老师的名字、家乡和在任时间，他对中文、对中国的感情真的非常令人感动。”

只增不减的热情

国际中文教育志愿者怀揣对中文教育的热爱和对文化传播的热情，投身于这一充满挑战与机遇的事业中。在去喀麦隆做志愿者之前，叶胤俊从来没有去过非洲，到孔院之后，她收获了很多不一样的体验。她说：“我们当时在马鲁阿大学高等师范学院教学点，已经到了撒哈拉沙漠的南边，气候非常炎热，当地的条件也不太好，我们常常在苦中寻乐，留下了许多难忘的记忆。”



叶胤俊和学生一起剪纸

到达孔院的第二天，她们就接到了第一个任务，做孔院面试官，面试那些申请到孔院学习的学生。“很多学生根本没有中文基础，我们没法用中文面试，只能测试他们的中文学习能力，现场教他们一些东西，看他们是否能理解。”现在回想起来，这个任务依然让叶胤俊记忆犹新，“这样选出一批学生，来源多样，有政府官员、个人商户、数学老师、理发师、裁缝。他们因为各自的目标来孔院学习，我们也因中文结缘。”

因为生源复杂，学生接受能力不同，给教学工作带来了很大的挑战。叶胤俊说：“当时我们那个教学点有5个志愿者，我们经常在一起讨论教学难点。有时候上课遇到没有讲清楚的语法点，我们回去以后都会反复讨论，不论时间地点，有时候边切菜边讨论，看看彼此有没有什么好的经验。在那一年任期里，我们扎扎实实把自己所学都用在了学生身上，反复实践，特别想我们会的东西都教给他们。”

这份热情不仅体现在教学过程中，更贯穿于志愿者们们的日常生活中，他们与当地居民建立了深厚的友谊，用自己的行动搭建起“中外友谊的桥梁”。

“离开喀麦隆前，学校里一个很可爱的司机——阿巴卡很伤心，他觉得一批

批志愿者老师离开后，从来都没有人再回来过，所以不想和我们说再见。”叶胤俊对这句话一直耿耿于怀，“今年我写了申报书，或许会回去调研，我决定先不告诉阿巴卡，到时候见到他可以给他一个大大的惊喜。”

在澳大利亚霍巴特，陶虹源也收获了一份跨国友谊。“艾玛是我们那个学校的中文老师，非常喜欢中国文化，在我刚到霍巴特的时候，她很热情地帮我们解决问题，耐心教我们俚语，帮助我们融入当地社会。慢慢地，我们发现彼此的兴趣爱好也很相似，关系越来越好，在我们遇到困难时给了我很多温暖和帮助。”陶虹源说，“她会在中国的传统节日以及我的生日为我送上祝福，会学着去做中国菜为我庆祝，学着唱中文歌表达对我的喜爱。”

他们的友谊也没有终止在澳大利亚，今年，艾玛带着她的丈夫来到中国旅游。“当我们重逢在江北机场的那一刻，我们一句话都来不及说就紧紧拥抱在了一起。在澳大利亚，他们带我领略了当地风情，这一次也轮到带他们体验，我感受过无数次的大美中国。”



陶虹源与霍巴特当地学生交流

充满希望的事业

“加入国际中文教育志愿者直接启发了我从事国际中文教育的梦想，完成了志愿者工作后，我更加坚定了梦想。”2007年，郭佳佳被派往泰国，在曼谷一个华文小学里担任国际中文教育志愿者，在那里，她感受到了中文的力量。

“那时，班内有一个调皮捣蛋的学生，经常让老师们既头疼又无奈。为了不让他影响到其他学生，我就在课后补习时间用简单的中文和他聊天，并在聊天过程中激发他对中文的兴趣。”她说，“慢慢地，他对中文的兴趣也越来越浓厚。‘问题学生’不再调皮，开始愿意回答问题，中文水平突飞猛进。而且因为养成了一定的学习习惯，其他课程成绩也跟着提高了。”



郭佳佳在曼谷一个华文小学里担任国际中文教育志愿者

前些年，郭佳佳重新和这个学生取得了联系：“我看到他现在在中国留学，他希望将来能回到泰国做一名本土中文教师，把学到的知识、得到的爱，传递给更多孩子。”

在高伟的记忆里，在保加利亚担任志愿者的时光里每一天都很耀眼：“初到

保加利亚时，那里的中文并不普及，于是我们办了很多中国文化活动，努力认真做好教学工作。”

2016年，她组织了一场主题为“小城之春”的春节联欢活动。“我一个人差不多忙前忙后准备了一个月，邀请小朋友上去唱儿歌，联系了中国武术俱乐部的人来表演，量身定制了所有演出人员的服装。活动吸引了特别多人来参加，当时整个剧场里座位都坐满了，还有人站在走廊里、台阶上，我上台后看到非常吃惊。”她说，“那次活动之后，就能明显感觉到当地对中文的接纳度更高了，去任何地方，都有人认识我，都在用中文和我打招呼。”



高伟策划主持了“小城之春”春节联欢活动

担任国际中文教育志愿者的经历，让郭佳佳和高伟坚定了继续从事国际中文教育事业的信念，她们都在天津师范大学部校共建国际中文教育发展研究院工作，继续着这份充满希望的事业。

“志合者，不以山海为远。”20年来，国际中文教育志愿者因怀揣满腔热爱，跨越山川河海，无畏前行，书写着一段段关于成长、奉献、联通与融合的故事。

展望明日之景，他们将在这条道路上继续求知探索，不断磨砺成长，在中文之花璀璨绽放之地，与志同道合的伙伴击掌前行。